

# IDEE e strumenti **in PIÙ**

## COSTRUIAMO

### Il libro delle attività

Realizziamo dei libri personali da portare a casa. Raccogliamo i lavori dei bambini sui momenti significativi del percorso fatto. Arricchiamo quanto fatto e incolliamo i lavori su dei cartoncini (tutti della stessa dimensione, saranno le pagine del libro), sui quali scriviamo i titoli delle attività svolte, per esempio:

- **Pagina 1:** Piume che dondolano leggere (facciamo cadere piume sul foglio spalmato di colla)
- **Pagina 2:** Tracce dondolanti... a colori (tracciamole con tempera e cotton fioc)
- **Pagina 3:** Orsi su e giù, grattati anche tu (incolliamo pezzi di ecopelliccia)
- **Pagina 4:** Morbidi cuscini, con il cuore dei bambini (incolliamo tanti cuori)

Aggiungiamo i commenti dei bambini sul retro di ciascuna pagina. Facciamo decorare la copertina ai bambini, chiedendo di completarla con i disegni dei loro pupazzi e incollando pezzi di stoffa a piacere.



## GIOCHIAMO

### Tempo libero

Quando proponiamo ai bambini movimenti con la musica, giochi di ruolo o nascondini, esperienze in laboratori espressivi..., cerchiamo di dedicare alle attività uno spazio apposito, in cui ciascuno possa sperimentare e mettersi alla prova, ripetere proposte integrandole con

idee nuove come è capace. Diamo un nome speciale a questi momenti, per esempio "tempo libero", oppure "movimenti in libertà". Anticipiamo al gruppo, prima dell'attività, che si avrà un "tempo libero" autonomo per provare a fare movimenti in libertà da soli e con i compagni.

### Il corpo che si muove

Quando scegliamo dei brani musicali da ascoltare con i bambini, teniamo presente che il corpo si sintonizza con l'andamento della musica e che i più sensibili a questi linguaggi sono maggiormente coinvolti emotivamente. Alcune ninne nanne o altri brani lenti possono talvolta essere vissuti come "malinconici" e muovere emozioni diverse da quelle che vorremmo sortire durante l'attività, come tristezza o pianto.

Diamo dunque la preferenza a brani che contengono varietà di ritmi e altezze.

## ASCOLTIAMO

Un repertorio classico e jazz per bambini da 0 a 6 anni:  
Apostoli A. (2010).  
*Ma che musica!*  
Con CD audio allegato.  
Milano: [Edizioni Curci](#)

